

「見合う授業」参観&気づきシート (〇〇小学校)

授業日	20〇〇年 〇月 〇日 (〇) 〇校時		
授業者		参観者	
授業教科	道徳	授業クラス	1年 組 名
単元名	授業内容 みんなで楽しく遊ぶとは		
	観 察 項 目		気づきメモ
生徒の学習活動	<ul style="list-style-type: none"> ①本時の学習目標を理解している ②各自の学習課題が明確になっている ③聴く・話す・考える・活動する場面で学習規律ができています。 ④授業に沿って学習ノートを工夫してまとめることができます。 ⑤前時間の復習や本時の学習準備ができています。 ⑥生徒同士が関わり合い、協力して学習することができます。 ・他者の考えを聴く、理解する、質問することができます ・自分の考えを他者に伝えることができます。 ・様々な意見や考えをもとに、判断、批判、評価し深めることができます。 ・他者の学びへの支援、配慮ができる ・他者との関わりを、自己の学びへつなぐことができます。 ⑦わかった・できた・なるほどが実感できる。 (達成感や充実感を味わう) 		
授業者の学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ①学習目標をわかりやすく掲示している。 ②学習への興味や意欲を高める工夫がある。 ・板書の工夫 ・発問の工夫 ・実習、活動の工夫 ・資料の工夫 ・学習形態の工夫 ・その他 (生徒理解・生徒把握への工夫を含む) ③言語活動の充実を図る工夫をしている。 ・発表の工夫 ・話し合いの工夫 ・その他 ④思考・判断・表現力を高める工夫をしている ・発問の工夫 ・話し合いの工夫 ・活動、実習の工夫 ・学習形態の工夫 ・その他 ⑤他の発展や活用、意欲づけができるよう工夫している。 ・他教科、総合、道徳、特別活動の指導とつなぐ工夫がされている。 ・家庭学習の習慣化へつなぐ工夫がされている。 ⑥わかった・できた・なるほどを実感させる工夫をしている (達成感や充実感を味わわせる。) 		
●参観からの気づき・・・自分への還元			